

Influencia del conocimiento sobre métodos anticonceptivos en la prevención del embarazo precoz en adolescentes.

Influence of Knowledge About Contraceptive Methods on the Prevention of Early Pregnancy Among Adolescents.

Fuentes-Parrales, Jocelyne Elizabeth¹; Basurto-Vergara, Gema Jamileth²; Sarango-Gender, Melanie Sophia³; Valdez-Gracia, Brenny Rubid⁴.

Cita: Fuentes-Parrales, J. E., Basurto-Vergara, G. J., Valdez-Gracia, B. R., & Sarango-Gender, M. S. (2026). Influencia del conocimiento sobre métodos anticonceptivos en la prevención del embarazo precoz en adolescentes. *Innova Science Journal*, 4(4), 610-622. <https://doi.org/10.63618/omd/isi/v4/n4/444>

Recibido: 12/04/2026

Aceptado: 29/08/2026

Publicado: 31/10/2026



Copyright: © 2026 por los autores. Este artículo es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos y condiciones de la **Licencia Creative Commons, Atribución-NoComercial 4.0 Internacional. (CC BY-NC).**

(<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>)

¹ Universidad Estatal del Sur de Manabí; Ecuador, Jipijapa; <https://orcid.org/0000-0003-1027-6062>; jocelyne.fuentes@unesum.edu.ec

² Universidad Estatal del Sur de Manabí; Ecuador, Jipijapa; <https://orcid.org/0009-0001-1765-951X>; basurtogema1142@unesum.edu.ec

³ Universidad Estatal del Sur de Manabí; Ecuador, Jipijapa; <https://orcid.org/0009-0002-3802-2398>; sarango-melanie4312@unesum.edu.ec

⁴ Universidad Estatal del Sur de Manabí; Ecuador, Jipijapa; <https://orcid.org/0009-0007-2919-0695>; valdez-brenny2609@unesum.edu.ec

¹ Autor Correspondencia

 <https://doi.org/10.63618/omd/isi/v4/n4/444>

Resumen: El embarazo precoz constituye un importante problema de salud pública debido a sus repercusiones sociales, educativas y sanitarias, especialmente en adolescentes con limitado conocimiento sobre salud sexual y métodos anticonceptivos. El objetivo del estudio fue analizar la influencia del conocimiento sobre métodos anticonceptivos en la prevención del embarazo precoz en adolescentes. Se realizó una investigación bibliográfica científica con diseño descriptivo sistemático, mediante la revisión de publicaciones comprendidas entre 2022 y 2026, consultadas en las bases de datos PubMed, Elsevier, Google Académico y Science Direct, empleando términos relacionados con embarazo, anticonceptivos y adolescentes. Los resultados evidenciaron niveles variables de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, con predominio de los niveles alto y moderado; específicamente, el 40 % de los estudios reportó un nivel alto, el 40 % moderado y el 20 % bajo. Asimismo, se identificó que un mayor conocimiento se relaciona con una mejor elección, utilización y manejo de los métodos anticonceptivos, mientras que el desconocimiento y las ideas erróneas se vinculan con prácticas inadecuadas o inconsistentes. Se concluye que el conocimiento sobre métodos anticonceptivos constituye un elemento fundamental para prevenir el embarazo precoz, por lo que el fortalecimiento de la educación sexual puede favorecer conductas responsables y una adecuada toma de decisiones en los adolescentes.

Palabras clave: Conducta reproductiva; Educación sexual; Planificación familiar; Salud sexual; Toma de decisiones.

Abstract: Early pregnancy constitutes a significant public health problem due to its social, educational, and health-related consequences, particularly among adolescents with limited knowledge of sexual health and contraceptive methods. The objective of this study was to analyze the influence of knowledge about contraceptive methods on the prevention of early pregnancy among adolescents. A scientific literature review with a systematic descriptive design was conducted by reviewing publications from 2022 to 2026 retrieved from PubMed, Elsevier, Google Scholar, and ScienceDirect, using search terms related to pregnancy, contraceptives, and adolescents. The results showed varying levels of knowledge about contraceptive methods, with high and moderate levels predominating; specifically, 40% of the studies reported a high level of knowledge, 40% a moderate level, and 20% a low level. Furthermore, greater knowledge was associated with better selection, use, and management of contraceptive methods, whereas lack of knowledge and misconceptions were linked to inadequate or inconsistent practices. It is concluded that knowledge about contraceptive methods is a fundamental factor in preventing early pregnancy; therefore, strengthening sexual education may promote responsible behaviors and appropriate decision-making among adolescents.

Keywords: Decision-making; Family planning; Reproductive behavior; Sexual education; Sexual he.

1. Introducción

El embarazo en adolescente forma parte de las complicaciones con más prevalencia de la salud pública a nivel mundial se define como la ocurrencia de embarazo en niñas entre las edades de 10 y 19 años, en los cuales la mayoría de los casos son embarazos no planificados en los últimos años casi el 15% de las mujeres menores de 18 años en todo el mundo dieron a luz, con más del 90% de estos nacimientos en países en desarrollo, y a nivel mundial, aproximadamente el 20% de las niñas adolescentes han dado a luz aumentando el 33% en países de bajo ingresos (Párraga Sánchez et al., 2025).

Es un problema no solo para los países en desarrollo, sino también para los desarrollados datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) revelan que alrededor de 12 millones dan a luz y aproximadamente 5.6 millones sufren abortos espontáneos, de los cuales 3.9 millones se reportan como inseguros en las regiones en desarrollo del mundo (OMS, 2024), lo que inclina la carga global hacia los países en desarrollo, el mismo está influenciado por la actividad sexual temprana, el matrimonio prematuro, el analfabetismo, la escasez de recursos, la violencia y la mala comunicación familiar (Rowlands et al., 2022).

Además, está vinculado al abuso de sustancias, la violencia sexual, la falta de conocimiento de los anticonceptivos, los antecedentes familiares, los servicios de salud limitados, la baja educación materna, el estatus socioeconómico, el apoyo parental, las creencias religiosas y las redes sociales (Galvez Ayora & Saraguro Salinas, 2025).

Los adolescentes tienen el nivel más bajo de conocimiento y uso anticonceptivos el inicio de la actividad sexual cuando carecen de conocimientos y habilidades adecuadas para protegerse coloca a los adolescentes en mayor riesgo de embarazo no deseado, aborto inseguro e infecciones de transmisión sexual (ITS) (OPS, 2022).

Aunque parece haber un aumento en el uso de anticonceptivo en la primera relación sexual, muchos adolescentes todavía no usan ningún método anticonceptivo en la primera relación sexual o no continúan usándolo de manera consistente, el método más común utilizado en la primera relación sexual es el condón masculino, que es importante desde la perspectiva de la prevención de ITS, pero es menos confiable como método anticonceptivo debido a las tasas de falla de uso típico que son significativamente más altas que las observadas con otros métodos anticonceptivos (Coleman Minahan et al., 2022).

De manera Internacional, el embarazo en adolescentes puede tener graves consecuencias para la joven, su familia y la sociedad, explicando que es fundamental para la prevención del embarazo adolescente, aunque las tasas están disminuyendo en todo el mundo, las madres adolescentes el 11% de los nacimientos, si bien existen variaciones en las normas culturales entorno a la edad del matrimonio y la maternidad, la mayoría de los embarazos no deseados (Müller De Bortoli et al., 2024).

Por otro lado, en Latinoamérica, exponen que las adolescentes que dan a luz enfrentan importantes desafíos socioeconómicos, las jóvenes con mayor riesgo son aquellas que viven en la pobreza, con baja educación y menos oportunidades de empleo, y poblaciones marginadas, contribuye a la mortalidad materna e infantil, siendo las

complicaciones del embarazo y el parto la principal causa de muerte en niñas de 15 a 19 años (Ríos Quitizaca et al., 2025).

En Ecuador, el embarazo en adolescente continúa simbolizando un desafío significativo para el ministerio de salud pública y el avance social, se ha evidenciado que los elementos como el bajo conocimiento con el 40% de educación sexual, el difícil acceso a los métodos anticonceptivos, los recursos económicos bajos y la violencia de género aportan al aumento de embarazos precoz, esta problemática perjudica no solo a la salud materna e infantil si no también al avance académico, social y económico de los adolescentes, conservando ciclos de vulnerabilidad y desigualdad (Palacios Beltrán et al., 2023).

De manera local en Manabí, Chacha, y col. (Chacha Tocte et al., 2025) mostraron que el fortalecimiento de la educación sexual y conocimiento de los métodos anticonceptivos representa una estrategia fundamental para reducir la incidencia de embarazo en los adolescentes, también señalaron que la falta de conocimientos de la vida sexual reproductiva aumentan la vulnerabilidad de los adolescentes delante de los embarazos no planificados, por ende, las mediaciones educativas benefician la adquisición de conocimiento y la toma de decisiones responsables.

2. Materiales y Métodos

2.1. Tipo de Estudio

La siguiente investigación se realizó a través de un estudio bibliográfico científico con un diseño descriptivo sistemático.

2.2. Criterios de Inclusión

- Investigaciones publicadas entre los años 2022 al 2026
- Artículos con metodología completa.
- Páginas web científicas.

2.3. Criterios de Exclusión

- Fuentes con origen desconocido
- Resúmenes.
- Artículos que no tengan acceso gratuito.
- Blogs.

2.4. Estrategias de Búsqueda

Se realizó una búsqueda exhaustiva de la literatura científica relacionada con el tema de estudio en las bases de datos PubMed, Elsevier, Google Académico y ScienceDirect. Para la identificación de información relevante se emplearon términos de búsqueda como “embarazo”, “anticonceptivos” y “adolescentes”, combinados de acuerdo con los objetivos de la investigación. Durante el proceso de selección se excluyeron aquellos estudios cuyos títulos, resúmenes o contenidos no guardaban relación directa con el tema investigado. Finalmente, se consideraron las publicaciones que cumplieran con los criterios establecidos y aportaban información pertinente para el desarrollo de la investigación.

3. Resultados

Tabla 1.

Nivel de conocimiento que poseen los adolescentes sobre los diferentes métodos anticonceptivos.

Autor(es)	Lugar	Tipo de estudio	Nivel de conocimiento
(Rudzinski et al., 2023)	Nigeria	Descriptivo transversal	Alto
(Salcedo et al., 2023)	Gambia	Descriptivo transversal	Moderado
(Ugwu et al., 2022)	EE. UU.	Longitudinal descriptivo	Moderado
(Combs et al., 2024)	Ruanda	Mixto transversal	Moderado
(Toumi et al., 2025)	Texas	Transversal analítico	Bajo
(Jones et al., 2022)	Túnez	Observacional transversal	Alto
(Manosalvas et al., 2022)	Chicago	Transversal	Bajo
(Guarino et al., 2026)	Brasil	Cuasi experimental	Alto
(Strong et al., 2025)	Ecuador	Observacional descriptivo	Alto
(Ehiaghe y Barrow, 2022)	Colombia	Mixto	Moderado

Nota: Elaborado por los autores

Se muestra investigaciones en el cual el 40% se manifestó con un nivel de conocimiento alto, de la misma manera, el 40% es un nivel moderado y el 20% un nivel bajo, así de manera general, sobresale un nivel de conocimiento entre alto y moderado, lo que manifiesta que la mayor parte de los individuos estudiados posee una comprensión aceptable del tema, si bien aún existen grupos que necesitan fortalecer sus conocimientos a través de estrategias de educación en salud preventiva.

Tabla 2.

Relación entre el conocimiento de los métodos anticonceptivos y su uso adecuado en adolescentes.

Autor(es)	Lugar	Tipo de estudio	Relación encontrada
(Roque et al., 2022)	Ecuador	Observacional descriptivo	Los adolescentes con niveles elevados de conocimiento mostraron una mejor disposición hacia el manejo correcto de los anticonceptivos.
(Figueredo, 2022)	Ecuador	Descriptivo correlacional	Se halló una relación estadísticamente significativa entre el nivel de comprensión sobre los métodos anticonceptivos y las

prácticas sexuales de los adolescentes.

(Carretero Serrano et al., 2022)	Cuba	Experimental	La intervención educativa aumentó de manera significativa el conocimiento y benefició el uso adecuado de los métodos anticonceptivos.
(García Uribe y González Márquez, 2022)	EE. UU.	Transversal	La insuficiente familiaridad con métodos anticonceptivos restringió su uso continuo de métodos anticonceptivos.
(Blas Zevallos y Criollo Paredes, 2023)	Grecia	Observacional	El nivel bajo de conocimiento estuvo relacionado con un manejo inadecuado de los métodos anticonceptivos.
(Wondimagegene et al., 2023)	Ecuador	Comparativo transversal	Los adolescentes con superior conocimiento expresaron una mayor frecuencia de uso moderado de los métodos anticonceptivos.
(Whitfield et al., 2025)	Australia	Longitudinal descriptivo	La mejora del conocimiento benefició la elección informada y el manejo continuo de métodos anticonceptivos.
(Parra Almeida et al., 2026)	Ghana	Transversal analítico	Las insuficiencias en el conocimiento se vinculan con una menor utilización de métodos anticonceptivos eficaces.
(Otto et al., 2025)	Nigeria	Mixto	Los adolescentes con mayor conocimiento reportaron una mayor utilización de métodos anticonceptivos modernos.
(Almeida et al., 2026)	Ecuador	Descriptivo no experimental, prospectivo, transversal	Un predominante conocimiento se relacionó con un mayor manejo de los métodos anticonceptivos para prevenir el embarazo precoz.

Nota: Elaborado por los autores

Se demuestra una relación solida entre el conocimiento de los métodos anticonceptivos y su uso adecuado en adolescentes, en la totalidad de los estudios, un aumento de nivel de conocimiento se relaciona con un mejor uso, elección y manejo de los métodos anticonceptivos, en tanto que, un conocimiento deficiente se vinculó con un manejo inadecuado o limitado, estos resultados exhiben que fortalecer el conocimiento aporta a promover prácticas anticonceptivas más adecuadas y a la prevención del embarazo adolescente.

Tabla 3.
Importancia del conocimiento sobre métodos anticonceptivos en la prevención del embarazo en adolescentes.

Autor(es)	Lugar	Tipo de estudio	Importancia
(Castro et al., 2024)	Venezuela	Observacional descriptivo	Los adolescentes con alta frecuencia de conocimientos mostraron una mejor disposición al manejo de los anticonceptivos.
(Hategekimana et al., 2024)	España	Mixto	Los adolescentes con un elevado conocimiento reportaron una mayor utilización de los métodos anticonceptivos. Se evidenció una relación significativa entre un aumento del nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y una menor probabilidad de embarazo adolescente.
(Gómez Suárez et al., 2023)	México	Descriptivo correlacional, transversal	Los escasos conocimientos se vinculan con una menor utilización de los métodos anticonceptivos eficaces.
(Carpio Santín et al., 2024)	Brasil	Transversal	La mejora del conocimiento benefició la selección informada y el manejo continuo de métodos anticonceptivos.
(Alava Mariscal et al., 2026)	Managua	Longitudinal	La intervención educativa aumentó considerablemente el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y las conductas sexuales responsables de los adolescentes.
(Iliadou et al., 2023)	Huánuco	Preexperimental	Los adolescentes con mayor conocimiento demostraron una mejor frecuencia de uso adecuado de métodos anticonceptivos.
(Kumbeni et al., 2025)	Sudáfrica	Comparativo transversal	Un mejor conocimiento se relacionó con el manejo de los métodos anticonceptivos para evitar el embarazo precoz.
(Bell et al., 2024)	Perú	Descriptivo	El poco nivel de conocimiento estuvo relacionado con el mal uso o uso inconsistente de los métodos anticonceptivos.
(Key et al., 2023)	Ecuador	Observacional transversal	

(Chola et al., 2023)

África

Transversal

La falta de familiaridad con los métodos anticonceptivos restringió su uso adecuado entre adolescentes y adultos jóvenes.

Nota: Elaborado por los autores

Se exhibe que todos los estudios coinciden en que la comprensión sobre los métodos anticonceptivos es un factor importante para el manejo adecuado y la prevención del embarazo adolescente, un aumento de nivel de conocimiento se relacionó con una mejor selección, uso y manejo de los métodos anticonceptivos, en cambio el desconocimiento se relaciona con un uso inadecuado o inconsistente, estos hallazgos resaltan la importancia de potenciar la educación sexual como estrategia para promover prácticas anticonceptivas seguras en los adolescentes.

4. Discusión

El embarazo precoz en la adolescencia sigue siendo un importante problema de salud pública a causa de sus repercusiones biológicas, psicológicas, sociales y económicas para los adolescentes como para las familias, de esta manera, el dominio sobre los métodos anticonceptivos forma un factor determinante para la adopción de las prácticas sexuales responsables y la prevención de embarazos no planificados, los anticonceptivos son procedimientos, medicamentos o dispositivos que previenen el embarazo en mujeres, dándoles un control sobre sus decisiones reproductivas (Rudzinski et al., 2023; Salcedo et al., 2023).

El conocimiento que manejan los adolescentes sobre los distintos métodos anticonceptivos es un factor fundamental para la toma de decisiones informada de lo que es la vida sexual y reproductiva, un correcto nivel de conocimiento les permite establecer los diferentes métodos disponibles, comprender su mecanismo de acción, eficacia, la manera correcta del uso y sus beneficios en la prevención de embarazos precoz y de algunas enfermedades de transmisión sexual (Ugwu et al., 2022; Ehiaghe & Barrow, 2022; Combs et al., 2024).

De esta manera, Toumi et al. (2025) evidenciaron que los adolescentes tienen un nivel alto con un 40% de conocimiento acerca de los anticonceptivos lo que manifiesta que la mayor parte de los individuos estudiados posee una comprensión aceptable del tema, si bien aún existen grupos que necesitan fortalecer sus conocimientos a través de estrategias de educación en salud preventiva, por otro lado, Jones et al. (2022) a través de las ayudas para la toma de decisiones acerca de anticoncepción aumentan temporalmente el conocimiento anticoncepción en adolescentes y adultos, en cambio, la evidencia sobre su efecto en el manejo de anticonceptivos y la prevención del embarazo aún es reducida.

La relación entre el conocimiento de los métodos anticonceptivo y su manejo en los adolescentes, constituye un elemento esencial para beneficiar el uso correcto y consistente indicando que los jóvenes que manejen conocimientos adecuados sobre la eficacia, de los anticonceptivos tienden a adoptar culturas sexuales más seguras y responsables minimizando el índice de embarazos precoz y de infecciones por transmisión sexual (Manosalvas et al., 2022; Lahoz Pascual et al., 2024).

Así mismo, Fotia Perniciaro et al. (2023), reportaron un mayor manejo métodos anticonceptivos modernos en tanto que, un conocimiento deficiente se vinculó con un manejo inadecuado o limitado, estos resultados exhiben que fortalecer el conocimiento aporta a promover prácticas anticonceptivas más adecuadas y a la prevención del embarazo adolescente, por ende, Rua et al. (2026) señalaron que los adolescentes que tienen conocimientos deficientes o percepciones erróneas mostraban mayores complicaciones para elegir métodos anticonceptivos conformes con sus necesidades reproductivas, lo que sobresale que el conocimiento no solo influye en la disponibilidad del conocimiento, sino también en la capacidad de los adolescentes para tomar decisiones responsables con el manejo anticonceptivo.

Los conocimientos sobre los métodos anticonceptivos se muestran como un mecanismo fundamental en la prevención del embarazo durante la adolescencia, a causa de que permite a los adolescentes tomar decisiones con los conocimientos respecto a su salud sexual y reproductiva, la comprensión correcta sobre la disponibilidad, eficacia, ventajas, limitaciones y el manejo exacto de los métodos anticonceptivos lo que beneficia la adopción de prácticas sexuales responsables y minimiza la incidencia de embarazos no planificados (Figueredo, 2022; Carretero Serrano et al., 2022; García Uribe & González Márquez, 2022).

Del mismo modo, Blas Zevallos y Criollo Paredes (2023,) demostraron que la implementación de estrategias educativas favoreció significativamente el conocimiento de los adolescentes acerca de las medidas anticonceptivas, evidenciando el papel de la educación sexual en la toma de decisiones informadas y en la prevención de conductas de riesgo. Por otro lado, Campero et al. (2022) evidenciaron la efectividad de la intervención educativa aumentó de manera significativa el uso de métodos anticonceptivos, minimizo las necesidades insatisfechas de cronograma familiar de planificación e incremento la demanda de anticonceptivos.

La investigación realizada muestra que el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos cumple un papel fundamental en la prevención del embarazo precoz en los adolescentes, a causa de que favorecen en la toma de decisiones informadas, fortaleciendo el uso correcto de los métodos anticonceptivos en los adolescentes.

5. Conclusiones

Se identificó que los adolescentes presentan niveles variables de conocimiento sobre los diferentes métodos anticonceptivos, predominando un nivel entre moderado y alto en la mayoría de los estudios. Sin embargo, aún permanecen vacíos de información y conocimientos erróneos relacionados con la eficacia, el mecanismo de acción y el uso correcto de algunos métodos anticonceptivos, lo que evidencia la necesidad de fortalecer las estrategias de educación sexual dirigidas específicamente a los adolescentes.

Existe una relación directa entre el nivel de conocimiento sobre el manejo de los anticonceptivos y su uso correcto en los adolescentes. Aquellos que poseen mayor información sobre las características, beneficios y forma adecuada de utilización tienden a emplearlos de manera más responsable y consistente. Por otro lado, el desconocimiento y las ideas erróneas se relacionan con prácticas inadecuadas y una menor utilización de los métodos anticonceptivos.

El conocimiento sobre los métodos anteo (Alca Gomero et al., 2023) incentivos constituye un factor fundamental para la prevención del embarazo en adolescentes, debido a que favorece la adopción de conductas sexuales responsables y la toma de decisiones adecuadas respecto a la salud sexual y reproductiva. La evidencia analizada demuestra que las intervenciones educativas incrementan significativamente el conocimiento y favorecen el uso correcto de los anticonceptivos, contribuyendo a disminuir el riesgo de embarazos precoces.

Referencias Bibliográficas

- Alava Mariscal, E., Andrade Tacuri, G., Sellán Icaza, V., & Gómez Puente, A. (2026). Conocimiento y uso de anticonceptivos para evitar embarazo precoz. *Journal of Science and Research*, 10(3). <https://revistas.utb.edu.ec/index.php/sr/article/view/4011>
- Alca Gomero, K., De la Cruz Surco, V., Flores Santamaria, Y., & Alvarez Huari, M. (2023). Uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. *Anticonceptivo Revista*, 7(4), 7529–7552. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i4.7490
- Almeida, T. G., de Moura Sá, G. G., de Oliveira, S. C., et al. (2026). Educational intervention with comics about contraceptives for adolescents: Quasi-experimental study. *Sexologi*, 23(21).
- Altamirano López, A., & Sandoval Balarezo, G. (2023). Conocimiento de métodos anticonceptivos en la población adolescente. *Brazilian Journal of Health Review*, 6(1), 2828–2840. <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/56975>
- Bell, S., Gibbs, S., Winskell, A., Villarino, X., et al. (2024). Acceptability of an on-demand pericoital oral contraceptive pill: A systematic scoping review. *Reproductive Health*, 21(1), 93. <https://doi.org/10.1186/s12978-024-01829-7>
- Blas Zevallos, E., & Criollo Paredes, J. (2023). Nivel de conocimientos en la prevención de anemia en adolescentes. *Revista Eugenio Espejo*, 17(2). <https://doi.org/10.37135/ee.04.17.07>
- Campero, L., Romero, I., Estrada, F., et al. (2022). Anticoncepción posevento obstétrico y embarazo subsecuente en adolescentes: Perspectivas del personal de salud en México. *Atención Primaria*, 64(4), 385–396. <https://doi.org/10.21149/13515>
- Carpio Santín, L., Plaza Sarmiento, D., Picón Saavedra, S., & Tapia Cárdenas, J. (2024). Conocimiento en el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de bachillerato de dos instituciones educativas de Cuenca, estudio comparativo 2024 [Knowledge of the use of contraceptive methods among high school adolescents in two educational institutions]. *Revista CEUS*, 6(3). <https://doi.org/10.26871/ceus.v6i3.218>

- Carretero Serrano, M., Cebrino Cruz, J., & Portero de la Cruz, S. (2022). Conocimientos sobre sexualidad y métodos anticonceptivos en jóvenes universitarios. *Enfermería Docente*, 115, 21. <https://ciberindex.com/c/ed/11521ed>
- Castro, C., Monterrosa Blanco, A., Losada Rodríguez, L., et al. (2024). Knowledge and attitudes regarding contraceptive methods and sex education in students and parents of eight Colombian schools 2020–2021: A mixed methods study. *The Lancet Regional Health – Americas*, 30, 100678. <https://doi.org/10.1016/j.lana.2024.100678>
- Chacha Tocte, R., Chávez Tigua, H., Loor Reyes, G., Mendoza Agurto, M., et al. (2025). Prevención del embarazo adolescente: Un enfoque integral en un colegio de la zona sur de Manabí. *Revista Investigación y Educación en Salud*, 4(2), 69–82. <https://doi.org/10.47230/unesum-salud.v4.n2.2025.69-82>
- Chola, M., Hlongwana, K., & Ginindza, T. (2023). Mapping evidence regarding decision-making on contraceptive use among adolescents in Sub-Saharan Africa: A scoping review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(3), 2744. <https://doi.org/10.3390/ijerph20032744>
- Coleman Minahan, K., Boniface, E., Fuentes Rivera, E., Saavedra Avendaño, B., et al. (2022). Patterns in contraceptive use among women of Mexican origin in the United States and in Mexico. *Obstetrics & Gynecology*, 140(5), 784–792. <https://doi.org/10.1097/AOG.0000000000004921>
- Combs, K., Racz, S., & Taussig, H. (2024). Knowledge of and access to contraceptive information and services among teenagers with child welfare involvement: A descriptive study across the transition to high school. *Children and Youth Services Review*, 166, 108004. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2024.108004>
- Ehiaghe, A., & Barrow, A. (2022). Parental knowledge, willingness, and attitude towards contraceptive usage among their unmarried adolescents in Ekpoma, Edo State, Nigeria. *International Journal of Reproductive Medicine*, 2022, 8533174. <https://doi.org/10.1155/2022/8533174>
- Figueredo, C. (2022). Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes embarazadas Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda. *Boletín Médico de Postgrado*, 38(1), 55–61. <https://revistas.uclave.org/index.php/bmp/article/view/3835>
- Fotia Perniciaro, L., Sapienza, C., Carrera Ramos, P., et al. (2023). [Integrated mother-child care. Effects on adherence and knowledge of contraceptive methods]. *Medicina*, 83(4), 533–542. <https://www.medicinabuenosaires.com/PMID/37582127.pdf>
- Galvez Ayora, N., & Saraguro Salinas, S. (2025). Influencia de los valores éticos, morales, sociales en la salud y bienestar de los adolescentes en un entorno

escolar. *Innova Science Journal*, 3(4), 44–66.
<https://doi.org/10.63618/omd/isj/v3/n4/121>

García Uribe, M., & González Márquez, M. (2022). Clima social, familiar, escolar y conductas de riesgo en adolescentes. *Revista de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de México*, 11(23), 231.
<https://doi.org/10.36677/rpsicologia.v11i23.18057>

Gómez Suárez, R., Machado Caraballo, D., Solaya Hernández, L., et al. (2023). Intervención educativa dirigida al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes. *REE*, 17(1), 53–62.
<https://eugenioespejo.unach.edu.ec/index.php/EE/article/view/527>

Guarino, G., de Oliveira, S. C., et al. (2026). Educational intervention with comics about contraceptives for adolescents. *Ciência & Saúde Coletiva*, 31(12)*, e11092025.
<https://doi.org/10.1590/1413-812320253011.11092025>

Hategekimana, J., Ndikubwimana, A., Ndayisenga, J., et al. (2024). Knowledge, attitudes and strategies on contraceptive utilization among adolescents: Views from beneficiaries and parents in City of Kigali. *Contraception and Reproductive Medicine*, 9(1), 61. <https://doi.org/10.1186/s40834-024-00317-4>

Iliadou, M., Stavrakı, E., Hina, T., et al. (2023). Contraceptive attitudes and use among tertiary students in Greece. *Maedica*, 18(4), 639–644.
<https://doi.org/10.26574/maedica.2023.18.4.639>

Jones, A., Allison, B., & Perry, M. (2022). Effectiveness of contraceptive decision aids in adolescents and young adults: A systematic review. *Journal of Pediatric and Adolescent Gynecology*, 35(1), 7–17. <https://doi.org/10.1016/j.jpag.2021.08.005>

Key, K., Wollum, A., Asetoyer, C., Cervantes, M., et al. (2023). Challenges accessing contraceptive care and interest in over-the-counter oral contraceptive pill use among Black, Indigenous, and people of color: An online cross-sectional survey. *Contraception*, 120, 109950. <https://doi.org/10.1016/j.contraception.2023.109950>

Kumbeni, M., Luck, J., & Harvey, S. (2025). Knowledge of Ghana's liberal abortion law and use of modern contraceptives among women of reproductive age. *Reproductive Health*, 22(1), 15. <https://doi.org/10.1186/s12978-025-01957-8>

Lahoz Pascual, I., Jurado López, A., Juárez Vela, R., et al. (2024). A reliable and valid tool to assess the sexual acceptability of contraceptive methods. *Frontiers in Public Health*, 11, 7746–7765. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1302675>

Manosalvas, M., Guerra, K., & Huitrado, C. (2022). Policy change in preventing adolescent pregnancy in Ecuador. *Revista Mexicana de Sociología*, 84(3).
<https://doi.org/10.22201/iis.01882503p.2022.3.60322>

- Medina Gómez, O. (2023). Desigualdades socioeconómicas y conocimiento de métodos anticonceptivos en mujeres jóvenes de México. *Frontiers in Public Health*, 5(8). <https://doi.org/10.21149/17531>
- Moloi, B., & Malapela, R. (2024). Adolescent girls' perceptions regarding the use of contraceptives in Ekurhuleni District, Gauteng. *Health SA*, 29, 2580. <https://doi.org/10.4102/hsag.v29i0.2580>
- Müller De Bortoli, M., Kantymir, S., Pacheco Brousseau, L., Holm Hansen, E., et al. (2024). Decisional needs and interventions for young women considering contraceptive options: An umbrella review. *BMC Women's Health*, 24(1), 336. <https://doi.org/10.1186/s12905-024-03172-2>
- Organización Mundial de la Salud. (2024). *Embarazo en la adolescencia*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
- Otto, A., Brewer, L., Tsao, V., et al. (2025). Adolescents' awareness, knowledge, and perceptions of an over-the-counter oral contraceptive pill. *Contraception*, 152, 111211. <https://doi.org/10.1016/j.contraception.2025.111211>
- Palacios Beltrán, A., Salazar Torres, Z., & Espinosa Martin, L. (2023). Anticoncepción de emergencia, evaluación de conocimiento en adolescentes. *Revista de Salud Vive*, 5(13). <https://doi.org/10.33996/revistavive.v5i13.130>
- Parra Almeida, A., Campoverde Loo, C., Pilatuña Caballero, L., López Vargas, D., et al. (2026). Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de zonas urbana y rural del Ecuador. *La Ciencia al Servicio de la Salud y Nutrición*, 16(2), A_7–14. <https://doi.org/10.47187/cssn.Vol16.Iss2.438>
- Párraga Sánchez, M., Cuenca Jiménez, M., Víctor Manuel, S., et al. (2025). El embarazo adolescente como reto para la salud pública, la familia y la sociedad. *Innova Science Journal*, 3(E1), 42–55. <https://doi.org/10.63618/omd/isj/v3/nE1/177>
- Pincay Cañarte, M., Fuentes Aguilera, J., Zavala Panchana, E., & Espinoza Troya, J. (2024). Factores que influyen en el embarazo de adolescentes en la comunidad de Valdivia, Santa Elena-Ecuador. *Revista de Investigación Enlace Universitario*, 23(1), 1–13. <https://doi.org/10.33789/enlace.23.1.136>
- Ríos Quituizaca, P., Endara Mina, J., & Armenta Paulino, N. (2025). Ethnic inequalities and contraception in Latin America and the Caribbean: A scoping review. *International Journal for Equity in Health*, 24, 272. <https://doi.org/10.1186/s12939-025-02501-7>
- Roque, C., Morello, L., & Arora, K. (2022). Postpartum contraceptive decision-making of parous teens—A qualitative study. *Journal of Pediatric and Adolescent Gynecology*, 35(3), 329–335. <https://doi.org/10.1016/j.jpag.2021.10.012>

- Rowlands, A., Juergensen, E., Prescivalli, A., Salvante, K., et al. (2022). Social and biological transgenerational underpinnings of adolescent pregnancy. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(23), 2152. <https://doi.org/10.3390/ijerph182212152>
- Rua, S., Cardoso, C., & Silva, I. (2026). Contraceptive methods: Knowledge and factors influencing their choice among women of reproductive age—A cross-sectional study in Portugal. *Atención Primaria*, 58(4). <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2025.103381>
- Rudzinski, P., Lopuszynska, I., Pazik, D., Adamowicz, D., et al. (2023). Emergency contraception—A review. *European Journal of Obstetrics & Gynecology and Reproductive Biology*, 291, 213–218. <https://doi.org/10.1016/j.ejogrb.2023.10.035>
- Salcedo, J., Cleland, K., Bartz, D., et al. (2023). Society of Family Planning clinical recommendation: Emergency contraception. *Contraception*, 121, 109958. <https://doi.org/10.1016/j.contraception.2023>
- Strong, J., Coast, E., Corker, J., Weinberge, M., y et al . (2025). Capturing Emergency Contraceptive Pill Use: Critical Reflections on Measurement and Reporting. *Stud Fam Plann*, 56(3), 470-481. <https://doi.org/10.1111/sifp.70026>
- Toumi , D., Mohamed, C., Dhoub, W., y et al . (2025). Exploring contraceptive knowledge and sexual behavior among high school students in a middle-income country: a cross-sectional study in Tunisia. *BMC Public Health*, 25(1), 3072. <https://doi.org/10.1186/s12889-025-23030-6>
- Ugwu, N., Igwe, I., Nwokeoma, B., Ajuzie, H., y et al . (2022). Adolescents' knowledge and use of sexual and reproductive health services in the Federal Capital Territory, Nigeria. *Afr J Reprod Health*, 26(6), 80-88. <https://doi.org/10.29063/ajrh2022/v26i6.9>
- Whitfield , B., Larsen, C., y Steiner , R. (2025). Critical Gaps in U.S. Adolescent and Young Adult Contraceptive Knowledge. *J Adolesc Health*, 77(5), 1001-1005. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2025.07.003>
- Wondimagegene, Y., Tura Debelew, G., y et al. (2023). Effectiveness of peer-led education interventions on contraceptive use, unmet need, and demand among adolescent girls in Gedeo Zone, South Ethiopia, 16(1). <https://doi.org/10.1080/16549716.2022.2160543>

CONFLICTO DE INTERESES

“Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses”.