

Conocimiento, actitudes y prácticas sobre dengue y enfermedades vectoriales en poblaciones rurales.

Knowledge, Attitudes, and Practices Regarding Dengue and Vector-Borne Diseases in Rural Populations.

Lino-Villacreses, William Antonio¹; Alvarado-Lino, Liliana Isabel²; Quintero-Bedoya, Adriana Lorenis³.

Cita: Lino-Villacreses, W. A., Alvarado-Lino, L. I., & Quintero-Bedoya, A. L. (2026). Conocimiento, actitudes y prácticas sobre dengue y enfermedades vectoriales en poblaciones rurales. *Innova Science Journal*, 4(4), 416-428. <https://doi.org/10.63618/omd/isj/v4/n4/431>

Recibido: 31/03/2026

Aceptado: 21/08/2026

Publicado: 31/10/2026



Copyright: © 2026 por los autores. Este artículo es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos y condiciones de la **Licencia Creative Commons, Atribución-NoComercial 4.0 Internacional. (CC BY-NC)**.

(<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>)

¹ Universidad Estatal del Sur de Manabí; Ecuador, Jipijapa; <https://orcid.org/0000-0001-5613-9958>; william.lino@unesum.edu.ec

² Universidad Estatal del Sur de Manabí; Ecuador, Jipijapa; <https://orcid.org/0009-0003-6329-1888>; alvarado-liliana5984@unesum.edu.ec

³ Universidad Estatal del Sur de Manabí; Ecuador, Jipijapa; <https://orcid.org/0009-0004-2666-343>; quintero-adriana4545@unesum.edu.ec

¹ Autor Correspondencia



<https://doi.org/10.63618/omd/isj/v4/n4/431>

Resumen: El dengue y otras enfermedades que se transmiten por vectores siguen siendo un asunto importante en materia de salud pública, particularmente en territorios rurales de clima tropical y subtropical, donde ciertos factores ambientales, sociales y educativos crean las condiciones ideales para que prolifere el mosquito *Aedes aegypti*. El objetivo fue evaluar Conocimiento, actitudes y prácticas sobre dengue y enfermedades vectoriales transmitidas en poblaciones rurales. La investigación fue una revisión bibliográfica de diseño documental y enfoque descriptivo. La búsqueda se llevó a cabo en Google Académico, PubMed, SciELO, Elsevier y Springer, incluyendo estudios realizados entre los 20 años 22 y 26, en español, inglés y portugués. El análisis demostró que los estudios presentan variabilidad significativa respecto al conocimiento que tienen las personas sobre el tema (satisfactorio en Singapur y Perú; bajo o moderado en Nepal, Pakistán y Yemen) y encontraron determinantes circunstanciales como pobreza, falta de educación formal, prácticas incorrectas de almacenamiento de agua, urbanización descontrolada y acceso limitado a servicios básicos. Respecto a las medidas de prevención se evidenciaron la educación en temas de salud, eliminación de criaderos, tratamiento de residuos sólidos, vigilancia de enfermedades y el trabajo unido entre vecinos. Se debe invertir en educar a las comunidades sobre el control del Dengue mejorando sus condiciones ambientales en donde habitan y establecer estrategias de control de insectos vectores acorde a las particularidades de cada región rural.

Palabras clave: Control vectorial; dengue; determinantes sociales; educación; prevención.

Abstract: Dengue and other vector-borne diseases continue to be a public health problem today. In rural regions of tropical and subtropical areas, environmental, social, and schooling factors converge to provide optimal breeding sites for the mosquito vector, *Aedes aegypti*. The aim was to review knowledge, attitudes and practices towards dengue and vector-borne diseases in rural communities. An integrative bibliographic review, with descriptive approach and documentary design, was conducted. The search was performed on Google Scholar, PubMed, SciELO, Elsevier and Springer databases, considering studies published between 20 22 and 20 26, available in Spanish, English and Portuguese languages. Studies analyzing this population showed disparities between levels of knowledge. Favorable levels were observed in studies performed in Singapore and Peru and unsatisfactory or moderate levels in Nepal, Pakistan and Yemen. Additionally, determinant factors as poverty, not receiving formal education, poor water storage conditions, unplanned urbanization and scarce access to essential services were evidenced. For prevention methods, health education, elimination of breeding sites, solid waste management, disease surveillance and collective community work were the main interventions observed. To control Dengue, investment in community training, better environments and vector control actions based on rural area characteristics should be encouraged.

Keywords: Vector control; dengue; social determinants; education; prevention.

1. Introducción

El dengue y otras enfermedades transmitidas por vectores representan un desafío importante para la salud pública mundial, afectando principalmente a poblaciones de zonas rurales de áreas tropicales y subtropicales. Diversos factores de índole ambiental, social y cultural inciden directamente en la proliferación de mosquitos vectores como *Aedes aegypti*, facilitando su expansión (Arbo et al., 2022). Desde esta perspectiva, la manera en que la comunidad percibe estas enfermedades, sus valores y comportamientos cotidianos resultan determinantes para lograr una prevención efectiva, controlar la propagación y minimizar los riesgos asociados (Garrido et al., 2026).

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2025) señala que el dengue es una infección viral transmitida principalmente por el mosquito *Aedes aegypti*, posicionándose como una de las enfermedades transmitidas por vectores que más rápidamente se ha expandido en el planeta. Según estimaciones de este organismo, cerca de la mitad de los habitantes del mundo corre riesgo de infectarse con dengue, registrándose entre 100 y 400 millones de casos anuales. Frente a este panorama, resulta crucial que la educación en materia de salud y la difusión de prácticas, conocimientos y actitudes preventivas se conviertan en pilares de las estrategias comunitarias para combatir esta enfermedad y otras transmitidas por vectores (Ronquillo et al., 2026).

Un estudio realizado en Francia en 2023 menciona que la proliferación de mosquitos transmisores en territorio europeo ha intensificado la amenaza de padecimientos como el dengue. Los investigadores subrayan que una población correctamente informada, acompañada de comportamientos y medidas preventivas eficaces, constituye un elemento fundamental para disminuir la propagación de estas enfermedades y fortalecer la capacidad de las comunidades para enfrentar las nuevas amenazas sanitarias emergentes (Duval et al., 2023).

En Colombia se realizó un estudio en 2024 para examinar los conocimientos, percepciones y prácticas de las personas de una zona de alto riesgo de Cali respecto al dengue. Los investigadores enfatizaron que la participación comunitaria, junto con las iniciativas de salud pública, resulta esencial para reforzar las estrategias destinadas a prevenir y combatir el dengue, puesto que cuando la comunidad cuenta con información adecuada, es más probable que adopte comportamientos dirigidos a eliminar los lugares donde se reproduce el mosquito y, en consecuencia, a reducir las posibilidades de propagación de la enfermedad (Casas et al., 2024).

En 2023 se llevó a cabo un estudio sobre el comportamiento de las enfermedades transmitidas por vectores en una comunidad de Manabí, revelando que el dengue era la enfermedad más común entre los participantes. Los investigadores hicieron hincapié en que los charcos y depósitos de agua estancada, junto con las condiciones ambientales favorables, crean las condiciones ideales para que el vector se multiplique. Por esta razón, resulta indispensable fortalecer tanto los conocimientos como los hábitos preventivos de la población local, lo que permitiría disminuir significativamente los índices de contagio y lograr un mejor manejo de este tipo de enfermedades (Intriago et al., 2023).

En el cantón Jipijapa, provincia de Manabí, Ecuador, un estudio realizado en 2025 examinó cómo la infección por dengue impacta en el funcionamiento de las enzimas

hepáticas de los habitantes de esta región. Conforme a lo expresado por los investigadores, el dengue continúa siendo una de las enfermedades transmitidas por vectores más relevantes en este territorio, manifestándose con particular intensidad entre la población adulta joven. Esto subraya la urgencia de potenciar los planes preventivos, la educación en salud pública y la vigilancia epidemiológica para disminuir las consecuencias que esta enfermedad genera en la población local (Mina & Baque, 2025).

El dengue y otras enfermedades transmitidas por vectores afectan principalmente a poblaciones que presentan condiciones de vulnerabilidad, entre ellas las comunidades rurales. Por ello, el presente artículo profundiza críticamente en los resultados científicos existentes sobre los conocimientos, las percepciones y las acciones que desarrolla la población frente a esta enfermedad en su vida cotidiana. Esta investigación forma parte de una intervención de vinculación denominada “Aplicación del modelo interactivo en la prevención del dengue y otras enfermedades transmitidas por vectores en pobladores de la Zona Sur de Manabí con alta prevalencia, Fase II”, cuyo objetivo principal es promover comportamientos preventivos en la población.

2. Materiales y Métodos

2.1. Tipo y diseño de la investigación

El presente estudio correspondió a una revisión bibliográfica de enfoque descriptivo y diseño documental, orientada a analizar la evidencia científica disponible sobre los conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con el dengue y otras enfermedades transmitidas por vectores en poblaciones rurales.

2.2. Criterios de elegibilidad

2.2.1. Criterios de inclusión

- Artículos originales, revisiones sistemáticas, metaanálisis y revisiones bibliográficas.
- Artículos en español, inglés o portugués.
- Artículos publicados entre el año 2022 al 2026.
- Artículos con texto completo.

2.2.2. Criterios de exclusión

- Cartas al editor, editoriales, resúmenes de congresos y talleres.
- Artículos incompletos o duplicados.
- Artículos que fueron publicados antes o después del periodo establecido.
- Trabajos de titulación, tesis y Repositorio Institucional de universidades.

2.3. Estrategia de búsqueda

Se realizó búsqueda bibliográfica en bases de datos científicas consultando las principales fuentes como: Google Académico, PubMed, SciELO, Elsevier y Springer considerando un periodo de publicación entre los años 2022 al 2026.

Para obtener los estudios se utilizaron los Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS) y Medical Subject Headings (MeSH) relacionados con el tema como: “Dengue”, “Enfermedades transmitidas por vectores”, “Aedes aegypti”, “Conocimientos”,

“Actitudes”, “Prácticas”, “Prevención”, “Control vectorial”, “Salud pública” y “Población rural”. También se utilizaron los operadores booleanos: AND, OR y NOT.

2.4. Consideraciones éticas

Se consideraron los principios éticos aplicables a las revisiones sistemáticas asegurando el crédito a la autoría y citando las fuentes. La información recopilada fue utilizada exclusivamente con fines académicos y científicos, respetando los derechos de propiedad intelectual de los autores y siguiendo las normas de citación Vancouver.

3. Resultados

Tabla 1.

Nivel de conocimientos de las poblaciones rurales respecto a la transmisión, prevención y control del dengue y otras enfermedades vectoriales

Autor/Ref.	Año	País	Población	Aspecto evaluado	Resultados
Ching J y col. (Ching J; Parvathi T; Pang J,; 2022)	2022	Singapur	466 personas	Transmisión y prevención del dengue	70,5 % conocimiento adecuado
Khan J y col. (Khan J; Adil M; Wang G; et al,; 2022)	2022	Pakistán	500 personas	Prácticas preventivas del dengue	43% bajo conocimiento
Phuyal P y col. (Phuyal P; Kramer I; Kuch U,; 2022)	2022	Nepal	660 personas	Conocimiento sobre dengue	40,6% bajo nivel de conocimiento
Saghir M y col. (Saghir M; Ahmed W; Dhaiban M; et al, 2022)	2022	Yemen	370 personas	Conocimiento sobre dengue	53,5% medio conocimiento de dengue
Sarmiento D y col. (Sarmiento D; Matiz M; Vargas S; et al,; 2022)	2022	Colombia	35 escuelas	Conocimientos sobre dengue	Las intervenciones educativas mejoraron significativamente el nivel de conocimientos
Shafique M y col. (Shafique M; Mukhtar C; Areesantichai C; et al,; 2022)	2022	Pakistán	112 personas	Transmisión del dengue	67,9% presentó conocimientos

Shafie A y col. (Shafie A; Moreira E; Di pasquale A; et al, 2023)	2023	Brasil y Malasia	3800 personas	Control y prevención del dengue	48% bajo conocimiento
Arellan L y col. (Arellan L; Contreras A; Zevallos V; et al;, 2025)	2025	Perú	172 estudiantes	Dengue y cambio climático	64,53% presentó un nivel adecuado de conocimiento
Ang A y col. (Ang A; Chia P; Oh P;, 2026)	2026	Singapur	400 personas	Transmisión del dengue	96% buen nivel de conocimiento
Yupari I y col. (Yupari I; Otiniano N; Bardales L; et al;, 2026)	2026	Perú	295 personas	Prevención del dengue	54,6% evidenció un alto nivel

Nota: Elaborado por los autores

La tabla pone de manifiesto diferencias notables en cuanto al conocimiento que tienen las poblaciones rurales de diversos países sobre dengue y otras enfermedades transmitidas por vectores. Mientras que en Singapur y Perú se alcanzan porcentajes considerables e incluso muy altos de conocimiento (llegando hasta el 96 %), lo cual está directamente relacionado con programas más sólidos de educación sanitaria, en Nepal, Pakistán y Yemen predominan niveles bajos e intermedios de conocimiento (oscilando entre 40,6 % y 53,5 %), evidenciando así las dificultades que existen para que la población acceda a información sobre medidas preventivas. Por su parte, el caso de Colombia demuestra que cuando se llevan a cabo acciones de carácter educativo, el nivel de conocimiento experimenta mejoras substanciales. En definitiva, estos hallazgos sugieren que la comprensión sobre dengue varía considerablemente según la región geográfica de que se trate y las políticas de educación sanitaria que cada país ha puesto en marcha.

Tabla 2.

Principales factores sociodemográficos, ambientales y educativos asociados a los conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con las enfermedades transmitidas por vectores

Autor/Ref.	Año	País	Metodología	Resultado
Zavala A y col. (Zavala A; Cornejo Y; Flores V; et al;, 2024)	2024	Ecuador	Revisión bibliográfica	Condiciones ambientales deficientes aumentaron el riesgo vectorial
Fuentes J y col. (Fuentes J; Escudero J; Triviño G;, 2025)	2025	Ecuador	Revisión bibliográfica	Circulación simultánea de serotipos, las condiciones climáticas adversas y la urbanización desordenada

Parrales N y col. (Parrales N; Bravo V; García M; 2025)	2025	Ecuador	Estudio documental	Pobreza y acceso limitado a agua potable
Murillo A y col. (Murillo A; Llor S; López H; et al; 2025)	2025	Ecuador	Revisión bibliográfica	Limitado acceso a servicios sanitarios
Castillo Y y col. (Castillo M ; Cagua S; Cambo D; et al; 2025)	2025	Ecuador	Estudio documental	Falta de formación, recursos financieros limitados
Parrales I y col. (Parrales I; Alava A; Borrero G; 2026)	2026	Ecuador	Revisión bibliográfica	Cambio climático, la mala reserva de agua en los hogares y la escasa
Azua M y col. (Azua M; Omar G; Lucas D; 2026)	2026	Ecuador	Revisión bibliográfica	Bajo nivel educativo y socioeconómico
Ponce R y col. (Ponce R; Holguin K; Baque E; 2026)	2026	Ecuador	Estudio documental	Urbanización no planificada, el almacenamiento insuficiente de agua
Jijón L y col. (Jijón L; Arteaga T; Guacho A; et al; 2026)	2026	Ecuador	Revisión bibliográfica	Nivel educativo, condiciones de vivienda, acceso a servicios básicos
Hernández G y col. (Hernández G; Baque J; Cedeño M; et al; 2026)	2026	Ecuador	Revisión documental	Factores educativos y ambientales influyeron en el conocimiento

Nota: Elaborado por los autores

La Tabla 2 muestra que los factores de índole sociodemográfica, ambiental y educativa que se vinculan con el saber, las actitudes y las conductas respecto a la transmisión por vectores en Ecuador guardan una relación estrecha con problemáticas de carácter estructural, entre ellas el cambio climático, la gestión deficiente del almacenamiento de agua y el crecimiento urbano descontrolado. También es importante mencionar la falta de educación en la población, la precaria situación económica que viven y el poco acceso a servicios básicos que tienen, lo cual influye negativamente en la posibilidad de realizar acciones preventivas. Por lo tanto, todos estos factores sumados hacen que estos grupos sociales sean vulnerables y dificultan el control de estas enfermedades.

Tabla 3.

Estrategias de educación sanitaria y participación comunitaria para la prevención del dengue y otras enfermedades vectoriales

Autor/Ref.	Año	País	Metodología	Resultado
Bohorquez A y col. (Bohorquez A; Benavidez K; Camacho S; et al,; 2022)	2022	Ecuador	Revisión bibliográfica	La educación sanitaria comunitaria
Aparicio L y col. (Aparicio L; Hernández O; Igarza R; et al, 2022)	2022	Cuba	Estudio transversal	Eliminación de criaderos (agua estancada en llantas, baldes, botellas, floreros).
Llorente Y y col. (Llorante Y; Rodríguez A; Cañon W,; 2023)	2023	Colombia	Revisión integrativa	Tapado y limpieza de recipientes de almacenamiento de agua.
Ledesma G y col. (Ledesma G; Rodriguez S; Valencia J,; 2024)	2024	Perú	Revisión sistemática	Recolección adecuada de basura y desechos sólidos
Félix M y col. (Félix M; Rosas D; Vizcarra F; et al,; 2024)	2024	México	Revisión bibliográfica	Fumigación (control químico en brotes o emergencias)
Beltrán F y col. (Beltrán F; Espinoza E,; 2025)	2025	Ecuador	Revisión bibliográfica	Campañas de sensibilización, talleres y capacitaciones
Cedeño A y col. (Cedeño A; Loor J; Véliz K; et al,; 2025)	2025	Ecuador	Revisión bibliográfica	Eliminación de criaderos de mosquitos
Ponce R y col. (Ponce R, Campoverde S, Ibarra C, & et al, 2025)	2025	Ecuador	Revisión bibliográfica	Notificación temprana de casos sospechosos
Ponce R y col. (Ponce R; García J; Lopez J,; 2026)	2026	Ecuador	Revisión bibliográfica	Participación de la comunidad, educación sanitaria

Nota: Elaborado por los autores

Para erradicar el dengue se debe trabajar en diferentes aspectos: eliminar los focos donde el mosquito pueda reproducirse, realizar una correcta disposición de los desechos y combatir a los vectores con fumigaciones constantes y vigilancia epidemiológica de la enfermedad. También es importante la concientización del poblador a través de diversas acciones como charlas, talleres, jornadas comunitarias, etc. Además, cuenta con medidas individuales de autoprotección: usar repelente y mosquiteros. Todas estas actividades con ayuda de la información recolectada y coordinadas oportunamente traen buenos resultados en la población destinada.

4. Discusión

Examinar qué saben las personas, cuál es su disposición y cómo actúan realmente permite comprender de qué forma las poblaciones rurales enfrentan el dengue y otras enfermedades transmitidas por vectores. Esto resulta fundamental porque el conocimiento influye en las estrategias de prevención que adoptan, la disposición refleja su intención de participar activamente y las acciones cotidianas evidencian las prácticas que desarrollan dentro de sus viviendas y espacios cercanos. A esto se suma que estas dimensiones están relacionadas con factores educativos, ambientales y sociales que pueden favorecer u obstaculizar el control del vector.

La Tabla 1 pone de manifiesto diferencias notables en la comprensión del dengue según la región. Destaca especialmente el desempeño de Singapur y Perú, donde se registraron avances considerables, mientras que Nepal, Pakistán y Yemen obtuvieron resultados prácticamente insuficientes, con calificaciones cercanas a niveles reprobatorios. Estos datos evidencian las brechas existentes en materia de educación sanitaria y disponibilidad de información sobre las medidas preventivas contra el dengue. Estas conclusiones coinciden con lo planteado por Ghazanfari et al. (2025), quienes encontraron que el 65,1 % de los participantes alcanzó un nivel de conocimiento intermedio. Sin embargo, estos resultados difieren de los hallazgos de Saghir et al. (2025), cuyo estudio evidenció que el 98,8 % de los participantes presentó buenos conocimientos; no obstante, apenas el 28,4 % implementó medidas preventivas adecuadas. Por tanto, poseer información sobre el dengue no necesariamente se traduce en conductas preventivas eficaces a nivel poblacional.

La Tabla 2 evidencia que diversos elementos del contexto, incluidos el nivel educativo y las condiciones sociales, como el manejo adecuado del agua, las situaciones de pobreza, el bajo nivel de escolaridad y la ausencia de servicios esenciales, repercuten directamente en la manera en que las personas actúan frente al dengue. Estos resultados guardan relación con lo reportado por López et al. (2025), quienes vincularon el riesgo de transmisión con la acumulación de residuos, las deficiencias en educación sanitaria y la proliferación de mosquitos en depósitos de agua. Sin embargo, presentan ciertas divergencias con lo encontrado por Fernández et al. (2023), quienes, al evaluar a más de 57.829 individuos, determinaron que apenas el 11,6 % implementaba medidas preventivas.

La Tabla 3 demuestra que combatir el dengue implica mucho más que aplicar una sola estrategia; se requiere educar a la población, eliminar los lugares de reproducción del mosquito, gestionar adecuadamente los residuos, utilizar repelentes, mantener una vigilancia constante e involucrar activamente a la comunidad. Estos hallazgos concuerdan con lo reportado por Mulderij et al. (2022), quienes concluyeron que las acciones integrales que combinan educación, control ambiental y participación ciudadana mostraron mayor permanencia en el tiempo que aquellas basadas exclusivamente en el uso de productos químicos. No obstante, Herrera et al. (2024) observaron que, a pesar de que los hogares reconocían su responsabilidad en la prevención, continuaban necesitando un apoyo considerable por parte de profesionales de la educación y de la salud para mejorar sus comportamientos preventivos.

5. Conclusiones

Analizando nuestra literatura de revisión podemos darnos cuenta que el nivel de conocimiento sobre Dengue y ETSV difieren dependiendo del área geográfica y están determinados por factores educacionales, sociales y ambientales. Sin embargo, hay factores estructurales que hacen que las comunidades rurales sean vulnerables tales como pobreza, cambio climático y expansión urbana descontrolada. En conclusión, pudimos saber que la promoción de la salud, control del vector y la participación de la comunidad son cruciales para mejorar estas medidas preventivas para disminuir la transmisión de estas enfermedades.

Referencias Bibliográficas

- Aparicio, L., Hernández, O., Igarza, R., et al. (2022). Evaluación de una estrategia de intervención comunitaria para reducir el dengue. *Revista Médica Electrónica*, 44(1), 56–68. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=115167>
- Arbo, A., Sanabria, G., & Martínez, C. (2022). Influencia del cambio climático en las enfermedades transmitidas por vectores. *Revista del Instituto de Medicina Tropical*, 17(2). <https://doi.org/10.18004/imt/2022.17.2.4>
- Arellan, L., Contreras, A., Zevallos, V., et al. (2025). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el cambio climático y el dengue en estudiantes de Medicina de la Universidad Continental, Huancayo, 2024. *Educación Médica*, 26(4). <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2025.101048>
- Azua, M., Omar, G., & Lucas, D. (2026). Abordaje multisectorial para la prevención y control del dengue en poblaciones rurales. *Revista Veritas de Difusão Científica*, 7(1), 1885–1906. <https://doi.org/10.61616/rvdc.v7i1.1316>
- Beltrán, F., & Espinoza, E. (2025). Educación comunitaria y prevención de enfermedades transmitidas por vectores del dengue: Un análisis de revisión. *Portal de la Ciencia*, 6(3), 544–557. <https://doi.org/10.51247/pdlc.v6i3.628>
- Bohorquez, A., Benavidez, K., Camacho, S., et al. (2022). La incidencia del dengue clásico en temporada invernal y sus estrategias de prevención en Ecuador. *Revista UNIANDES de Ciencias de la Salud*, 5(3). <https://revista.uniandes.edu.ec/ojs/index.php/RUCSALUD/article/view/2649>
- Casas, I., Desjardins, M., & Delmelle, E. (2024). Knowledge, attitudes, and practices (KAP) toward dengue fever in Cali, Colombia. *Geographical Review*, 114(1), 70–98. <https://doi.org/10.1080/00167428.2023.2169882>
- Castillo, M., Cagua, S., Cambo, D., et al. (2025). El dengue en zonas rurales, un desafío sanitario: La participación comunitaria y empoderamiento social en la lucha contra el dengue. *Revista Veritas de Difusão Científica*, 6(2), 5333–5358. <https://doi.org/10.61616/rvdc.v6i2.887>

- Cedeño, A., Loor, J., Véliz, K., et al. (2025). Prevención y control del dengue en zonas rurales de América Latina. *Revista Veritas de Difusão Científica*, 6(2). <https://revistaveritas.org/index.php/veritas/article/view/878>
- Ching, J., Parvathi, T., & Pang, J. (2022). Conocimientos, actitudes y prácticas de prevención del dengue entre los puntos calientes sostenidos y no sostenidos en Singapur: Un estudio transversal. *Scientific Reports*, 12, 18426. <https://doi.org/10.1038/s41598-022-22776-y>
- Duval, P., Aschan, C., & Valiente, C. (2023). A review of knowledge, attitudes and practices regarding mosquitoes and mosquito-borne infectious diseases in nonendemic regions. *Frontiers in Public Health*, 11, 1239874. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1239874>
- Félix, M., Rosas, D., Vizcarra, F., et al. (2024). Dengue y arbovirus: Causas y estrategias de prevención. *REMUS - Revista Estudiantil de Medicina de la Universidad de Sonora*, 6(2). <https://doi.org/10.59420/remus.12.2024.222>
- Fernández, D., Caira, B., Calderón, P., et al. (2023). Factores sociodemográficos asociados al conocimiento y actitudes hacia la prevención del dengue entre la población peruana: Resultados de una encuesta nacional. *BMJ Open*, 13. <https://bmjopen.bmj.com/content/13/3/e071236.abstract>
- Fuentes, J., Escudero, J., & Triviño, G. (2025). Importancia de la educación sanitaria y el apoyo del laboratorio clínico en la prevención del dengue en zonas rurales. *Revista Veritas de Difusão Científica*, 6(2), 5162–5185. <https://doi.org/10.61616/rvdc.v6i2.881>
- Garrido, M., Gómez, Y., Calderón, M., & Pinto, G. (2026). El uso de las redes sociales en el bienestar psicológico de los adolescentes. *Innova Science Journal*, 4(3), 202–214. <https://doi.org/10.63618/omd/isi/v4/n3/340>
- Ghazanfari, Z., Bijani, M., & Montaseri, Z. (2025). An investigation of knowledge, attitudes, and practices regarding dengue fever among rural populations: A cross-sectional, multicenter study. *Journal of Public Health Research*, 14(3). <https://doi.org/10.1177/22799036251376881>
- Hernández, G., Baque, J., Cedeño, M., et al. (2026). Importancia de la vigilancia epidemiológica comunitaria en el control de dengue y otras enfermedades transmitidas por vectores. *Revista Veritas de Difusão Científica*, 7(1), 2155–2169. <https://doi.org/10.61616/rvdc.v7i1.1331>
- Herrera, M., Escobar, N., Quingaluisa, A., et al. (2024). Rol de la enfermería en la promoción de la salud y prevención de enfermedades en comunidades vulnerables. *E-Revista Multidisciplinaria del Saber*, 2. <https://doi.org/10.61286/e-rms.v2i.118>

- Intriago, M., Palacios, L., & Vallejo, P. (2023). Comportamiento de enfermedades vectoriales en una población manabita, Ecuador. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud. Salud y Vida*, 7(14). <https://doi.org/10.35381/s.v.v7i14.2562>
- Jijón, L., Arteaga, T., Guacho, A., et al. (2026). Estrategias educativas para la prevención de enfermedades transmitidas por vectores en América Latina: Revisión bibliográfica. *Revista Veritas de Difusão Científica*, 7(1), 1635–1651. <https://doi.org/10.61616/rvdc.v7i1.1303>
- Khan, J., Adil, M., Wang, G., et al. (2022). A cross-sectional study to assess the epidemiological situation and associated risk factors of dengue fever; knowledge, attitudes, and practices about dengue prevention in Khyber Pakhtunkhwa Province, Pakistan. *Frontiers in Public Health*, 10, 923277. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.923277>
- Ledesma, G., Rodríguez, S., & Valencia, J. (2024). Características clínicas y situación epidemiológica del dengue en Perú: Una revisión sistemática. *Revista del Cuerpo Médico Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo*, 17(1). <https://cmhnaaa.org.pe/index.php/rcmhnaaa/article/view/2409>
- Llorante, Y., Rodríguez, A., & Cañón, W. (2023). Intervenciones educativas para la prevención y control del dengue en adultos: Una revisión integrativa. *Enfermería Clínica*, 33(2), 157–166. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1130862122001322>
- López, R., Escobar, K., Barajas, M., et al. (2025). Conocimientos, actitudes y prácticas para la prevención y control de vectores del dengue en una población rural colombiana: Un estudio de métodos mixtos. *SAGE Open Nursing*, 11. <https://doi.org/10.1177/23779608241302713>
- Mina, J., & Baque, E. (2025). Virus del dengue y su relación con alteraciones de enzimas hepáticas en el cantón Jipijapa, año 2023. *Revista Científica de Salud BIOSANA*, 5(2), 161–168. <https://doi.org/10.62305/biosana.v5i2.452>
- Mulderij, V., Pundir, P., Grillet, M., et al. (2022). Eficacia del control de enfermedades infecciosas transmitidas por *Aedes* en América Latina y la región del Caribe: Una revisión de alcance. *PLOS ONE*, 17(11). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0277038>
- Murillo, A., Llor, S., López, H., et al. (2025). Educación comunitaria como herramienta para prevenir el dengue en zonas rurales de Latinoamérica y el Caribe. *Revista Veritas de Difusão Científica*, 6(2), 4297–4318. <https://doi.org/10.61616/rvdc.v6i2.839>
- Organización Mundial de la Salud. (2025). *Dengue y dengue grave*. <https://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/dengue-and-severe-dengue>

- Parrales, I., Alava, A., & Borrero, G. (2026). Epidemiología del dengue en poblaciones rurales: Riesgos y estrategias de prevención en América Latina. *Veritas Journal of Scientific Diffusion*, 7(1), 5581–5603. <https://doi.org/10.61616/rvdc.v7i1.1388>
- Parrales, N., Bravo, V., & García, M. (2025). Estrategias para la prevención y promoción del dengue y enfermedades transmitidas por vectores en zonas endémicas de América Latina. *Revista Veritas de Difusão Científica*, 6(2), 4654–4675. <https://doi.org/10.61616/rvdc.v6i2.855>
- Phuyal, P., Kramer, I., & Kuch, U. (2022). El conocimiento, la actitud y la práctica de la comunidad sobre el dengue en el centro de Nepal: Un estudio transversal. *BMC Infectious Diseases*, 22, 454. <https://doi.org/10.1186/s12879-022-07404-4>
- Ponce, R., Campoverde, S., Ibarra, C., & et al. (2025). Estrategias integradas para la prevención y control del dengue en América Latina. *Revista Veritas de Difusão Científica*, 6(2), 4633–4653. <https://doi.org/10.61616/rvdc.v6i2.854>
- Ponce, R., García, J., & López, J. (2026). Dengue: Factores de riesgo, características clínicas y estrategias de prevención. *Revista Veritas de Difusão Científica*, 7(1), 1862–1884. <https://doi.org/10.61616/rvdc.v7i1.1315>
- Ponce, R., Holguín, K., & Baque, E. (2026). Reducción del dengue y otras enfermedades vectoriales mediante prácticas de prevención comunitaria en Latinoamérica. *Revista Veritas de Difusão Científica*, 7(1), 1840–1861. <https://doi.org/10.61616/rvdc.v7i1.1314>
- Ronquillo, A., Gómez, Y., Vasco, A., & Vargas, J. (2026). El impacto del entorno familiar en el desarrollo del adolescente. *Innova Science Journal*, 4(3), 116–123. <https://doi.org/10.63618/omd/isj/v4/n3/333>
- Saghir, M., Ahmed, W., Dhaiban, M., et al. (2022). Conocimiento, actitud y prácticas de la comunidad hacia el dengue en la gobernación de Shabwah, Yemen: Un estudio descriptivo. *Public Health*, 97(27). <https://doi.org/10.1186/s42506-022-00121-5>
- Saghir, M., Omer, B., Hatem, A., et al. (2025). Conocimiento, actitud y prácticas preventivas de la comunidad hacia la fiebre del dengue en la ciudad de Seiyun, Yemen: Un estudio transversal. *Discover Public Health*, 22, 154. <https://doi.org/10.1186/s12982-025-00543-4>
- Sarmiento, D., Matiz, M., Vargas, S., et al. (2022). Mejorando el conocimiento, actitudes y prácticas sobre el dengue y la diarrea en estudiantes rurales de primaria, sus padres y profesores en Colombia: Un ensayo controlado aleatorizado por clústeres. *PLOS Neglected Tropical Diseases*, 16(12). <https://doi.org/10.1371/journal.pntd.0010985>
- Shafie, A., Moreira, E., Di Pasquale, A., et al. (2023). Conocimientos, actitudes y prácticas hacia la fiebre del dengue, el control de vectores y la aceptación de

vacunas entre la población general en países de América Latina y Asia Pacífico: Un estudio transversal. *Vaccines*, 11, 575. <https://doi.org/10.3390/vaccines11030575>

Shafique, M., Mukhtar, C., Areesantichai, C., et al. (2022). Efectividad de la desviación positiva, un enfoque basado en activos para el cambio de comportamiento, para mejorar el conocimiento, actitudes y prácticas respecto al dengue en comunidades de bajos ingresos de Islamabad, Pakistán: Un ensayo. *Insects*, 13, 71. <https://doi.org/10.3390/insects13010071>

Yupari, I., Otiniano, N., Bardales, L., et al. (2026). Factores asociados a las actitudes y prácticas preventivas del dengue: Un estudio transversal en Perú. *Revista Cuidarte*, 17(2). <https://revistas.udes.edu.co/cuidarte/article/view/4626>

Zavala, A., Cornejo, Y., Flores, V., et al. (2024). Estrategias de prevención y control del dengue en comunidades urbanas. *Revista Científica de Salud BIOSANA*, 4(4), 246–265. <https://doi.org/10.62305/biosana.v4i4.233>

CONFLICTO DE INTERESES

“Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses”.